

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2025/1

Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	Iniciada	O processo de revisão foi iniciado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), visando adequação às DCNs e fortalecimento da matriz curricular. O trabalho envolve ajustes em metodologias ativas e práticas pedagógicas adaptadas ao contexto da modalidade EAD.
Monitoramento da frequência e rendimento acadêmico	Concluída	O sistema acadêmico permitiu identificar precocemente 4 alunos (22%) em risco por baixa participação ou desempenho. Foram implementadas ações corretivas, como monitorias e atendimentos individualizados.
Reuniões do NDE	Prevista	Primeira reunião agendada, com pauta voltada à análise do PPC e estratégias de apoio aos discentes com dificuldades de aprendizagem.
Atualização da bibliografia digital	Concluída	O acervo digital está com 100% dos títulos já disponíveis na plataforma.
Implementação de projetos integradores e de extensão	Iniciada	Projetos de extensão com foco em alfabetização digital e práticas pedagógicas já foram aprovados. A execução será iniciada no segundo bimestre.
Aplicação da pesquisa de satisfação discente	Cancelada	A aplicação foi adiada para o final do semestre, visando maior consistência dos resultados, considerando o baixo número de discentes ativos.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão e atualização do PPC	Concluída	O PPC foi revisado e homologado, com ajustes em carga horária de práticas pedagógicas e inserção de componentes voltados à educação inclusiva e ao uso de tecnologias

Ação	Situação	Justificativa/Observações
		digitais. O documento atualizado foi publicado no portal institucional.
Monitoramento da frequência e rendimento acadêmico	da e Concluída	Houve redução de 12% nas reprovações em relação ao semestre anterior, resultado atribuído ao acompanhamento próximo da coordenação e ao baixo número de estudantes, que possibilita atenção individualizada.
Reuniões do NDE	Concluída	Realizadas 4 reuniões ao longo do semestre, com pautas voltadas à atualização do PPC, definição de metodologias de ensino remoto e avaliação do desempenho discente.
Atualização da bibliografia digital	da Concluída	O acervo digital totaliza 450 títulos digitais entre bibliografia básica e complementar, com acesso integral via plataforma online. 100% da bibliografia básica definida no PPC está disponível.
Projetos integradores e de extensão	Concluída	Foram executados 1 projeto de extensão , com participação efetiva dos alunos matriculados abordando a Dependência Digital.
Pesquisa de satisfação discente	Concluída	A pesquisa apontou índice de satisfação geral de 86% com o curso e 92% com a coordenação , destacando a proximidade e acessibilidade da gestão acadêmica.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2025/1

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 21
- **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 2 (11%)
- **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 1 (Fundamentos da Educação)
- **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 1 (5,5%)
- **Número de Convênios do Curso:** 2 (escolas municipais parceiras para práticas e projetos)
- **Pontualidade Docente:** 100%
- **Perfil Docente:** 80% Mestres, 20% Doutores; 60% em regime parcial e 40% integral; IQCD: 4,5
- **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 3 (solicitações de aproveitamento de estudos)
- **Satisfação Discente por Disciplina:** 84% (média)
- **Satisfação Discente com a Coordenação:** 92%
- **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 450 títulos digitais (plataforma de acesso remoto 24h)

- **Média de Alunos por Componente Curricular:** 18 (única turma)
 - **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 75% (uso predominante em atividades síncronas)
 - **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 2 realizadas
 - **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social, Inovação e Direitos Humanos:** 10 alunos (55%)
 - **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 8 alunos (44%)
-

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O semestre 2025/1 apresentou um **perfil de consolidação inicial** do curso de Pedagogia EAD da Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo, caracterizado por um número reduzido de discentes (18 matriculados), o que favoreceu **acompanhamento individualizado** e maior proximidade da coordenação com os estudantes.

Entre os avanços, destacam-se:

- **Atualização do PPC**, alinhado às novas diretrizes e com foco na inovação pedagógica e digital.
- **Ampliação do acervo digital**, garantindo integralidade da bibliografia básica.
- **Redução de índices de reprovação**, graças ao acompanhamento personalizado e estratégias de recuperação.
- **Alta taxa de adesão às atividades de extensão**, reforçando a dimensão prática e social da formação em Pedagogia.

Como desafios, permanecem a necessidade de:

- **Fortalecer políticas de permanência estudantil**, prevenindo evasão em turmas pequenas.
- **Expandir convênios externos**, ampliando os campos de estágio e extensão.
- **Diversificar metodologias de ensino remoto**, estimulando maior engajamento discente.

Recomendações Estratégicas:

1. Criar **plano de apoio pedagógico específico** para alunos em risco acadêmico, com acompanhamento tutorial.
2. Ampliar a **oferta de projetos integradores**, visando maior protagonismo discente.
3. Reforçar **ações institucionais de captação de novos alunos**, assegurando sustentabilidade do curso em médio prazo.
4. Promover **formação docente continuada em tecnologias digitais aplicadas à educação**.

A Coordenação reafirma o compromisso com a **qualidade acadêmica, a democratização do acesso ao ensino superior e a formação crítica de pedagogos**, contribuindo para a missão institucional da Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2024/2

Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Capacitação docente em metodologias ativas para EAD	Iniciada	Foi oferecido um ciclo de formações online sobre metodologias híbridas e gamificação, com participação parcial dos docentes (60%). A meta é ampliar o engajamento no decorrer do semestre.
Revisão do calendário acadêmico e ajustes em avaliações	Concluída	O calendário foi revisado e aprovado pelo colegiado, incorporando semanas de estudo intensivo e ajustes no cronograma avaliativo, visando melhor distribuição da carga de atividades.
Fortalecimento das ações de tutoria acadêmica	Iniciada	Foram criados horários fixos de atendimento virtual, com participação de 40% dos alunos até o momento.
Levantamento do perfil socioeconômico dos discentes	Prevista	A aplicação do questionário está programada para a 10ª semana, com objetivo de subsidiar políticas de permanência estudantil.
Ampliação das práticas de estágio supervisionado	Atrasada	A ampliação depende de novos convênios com escolas da região; o processo de formalização está em andamento junto ao setor jurídico.
Integração de ferramentas digitais ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Concluída	Foram incorporados novos recursos, como salas de estudo em grupo e quizzes interativos, melhorando a experiência discente.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Capacitação docente em metodologias ativas para EAD	Concluída	100% dos docentes participaram do ciclo de formação, com impacto positivo na aplicação de metodologias mais dinâmicas, como sala invertida e estudos de caso.

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão do calendário acadêmico e ajustes em avaliações	Concluída	O calendário revisado foi executado sem intercorrências. Houve maior equilíbrio entre momentos avaliativos e atividades práticas.
Fortalecimento das ações de tutoria acadêmica	Concluída	A procura aumentou para 70% dos alunos matriculados. Foi observada melhora significativa no desempenho dos estudantes que utilizaram esse recurso regularmente.
Levantamento do perfil socioeconômico dos discentes	Concluída	O diagnóstico revelou que 55% dos alunos conciliam estudo e trabalho em período integral, e 40% são os primeiros da família a ingressar no ensino superior. Esses dados subsidiam estratégias de permanência.
Ampliação das práticas de estágio supervisionado	Atrasada	Apenas um convênio adicional foi firmado no semestre, o que limitou a ampliação prevista. O processo continuará em 2025/1.
Integração de ferramentas digitais ao AVA	Concluída	A adoção de ferramentas interativas resultou em aumento de 20% no tempo médio de permanência no ambiente virtual.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2024/2

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 26
- **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 3 (18,7%)
- **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 2 (Fundamentos Filosóficos da Educação e Estatística Aplicada)
- **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 2 (12,5%)
- **Número de Convênios do Curso:** 1 ativo + 1 firmado no semestre
- **Pontualidade Docente:** 98%
- **Perfil Docente:** 75% Mestres, 25% Doutores; 70% em regime parcial, 30% integral; IQCD: 4,3
- **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 5 (solicitações de trancamento parcial e aproveitamento de disciplinas)
- **Satisfação Discente por Disciplina:** 80% (média)
- **Satisfação Discente com a Coordenação:** 90%
- **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 410 títulos digitais (biblioteca 100% remota)
- **Média de Alunos por Componente Curricular:** 26
- **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 70%

- **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 3 realizadas
 - **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social e Direitos Humanos:** 9 alunos (56%)
 - **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 6 alunos (37%)
-

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O semestre 2024/2 foi caracterizado pelo **fortalecimento do corpo docente em metodologias ativas**, pela **melhoria da organização acadêmica** e pela **implementação de recursos digitais inovadores** no AVA. O perfil reduzido de discentes possibilitou maior proximidade no acompanhamento pedagógico, porém também revelou vulnerabilidades, como maior impacto de desistências individuais no total do curso.

Avanços relevantes:

- Consolidação da **tutoria acadêmica** como instrumento eficaz de apoio pedagógico.
- Aumento do engajamento discente em atividades online, fruto da melhoria do AVA.
- Identificação do **perfil socioeconômico discente**, o que permitirá desenhar políticas mais assertivas de permanência.

Desafios a enfrentar:

- Reduzir os índices de desistência em turmas pequenas, que comprometem indicadores de retenção.
- Ampliar convênios para diversificação de estágios e projetos comunitários.
- Aprimorar estratégias de apoio em disciplinas com elevado índice de reprovação.

Recomendações Estratégicas da Coordenação

1. Estruturar um **programa de permanência estudantil** com foco em acompanhamento personalizado e bolsas de apoio.
2. Investir em **novas parcerias institucionais** para práticas de estágio e extensão.
3. Criar um **plano de recuperação específica** para disciplinas críticas, com reforço em monitoria.
4. Ampliar a **adoção de metodologias digitais interativas** em todos os componentes curriculares.

Assim, a Coordenação reafirma seu compromisso com a **formação acadêmica de qualidade, a democratização do acesso ao ensino superior e o fortalecimento da modalidade EAD**, assegurando a sustentabilidade do curso e o êxito formativo dos futuros pedagogos.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2024/1

Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Implantação de biblioteca digital exclusiva para EAD	de digital Concluída	Todas as obras essenciais do curso foram disponibilizadas em formato digital, garantindo acesso remoto para todos os alunos matriculados (20 alunos).
Treinamento docente em avaliação formativa online	Iniciada	Apenas metade dos docentes concluiu a capacitação prevista para o semestre; ajustes serão realizados nas próximas semanas.
Reestruturação do NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Concluída	Foram definidas novas funções e responsabilidades, visando maior integração entre planejamento curricular e avaliação de desempenho docente.
Criação de plano de monitoria acadêmica	Iniciada	Estabelecimento de monitorias virtuais para disciplinas de maior complexidade, com participação parcial de alunos; previsão de expansão.
Ações de integração entre turmas	Prevista	As atividades estão programadas para a 10ª semana, incluindo fóruns de discussão online e projetos colaborativos.
Mapeamento de perfil digital dos alunos	Concluída	Avaliação das competências digitais dos estudantes indicou necessidade de capacitação em ferramentas colaborativas e edição de textos e vídeos.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Implantação de biblioteca digital exclusiva para EAD	Concluída	Todos os alunos utilizaram a biblioteca digital; o acesso remoto facilitou pesquisas e trabalhos acadêmicos.
Treinamento docente em avaliação formativa online	Concluída	100% dos docentes completaram o treinamento, implementando avaliações contínuas e atividades de feedback em AVA.

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Reestruturação do NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Concluída	O NDE passou a atuar de forma mais estratégica na revisão de conteúdos e na implementação de metodologias ativas.
Criação de plano de monitoria acadêmica	Concluída	Foram realizadas monitorias online em duas disciplinas com maior índice de reprovação; participação de 60% dos alunos.
Ações de integração entre turmas	Concluída	Realização de fóruns e projetos colaborativos online, com engajamento de 14 dos 18 alunos, favorecendo interação e cooperação.
Mapeamento de perfil digital dos alunos	Concluída	Foram aplicadas oficinas de capacitação em ferramentas digitais, aumentando a autonomia e a participação nas atividades EAD.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2024/1

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 20
- **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 2 (11%)
- **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 1 (Didática e Avaliação)
- **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 1 (5,5%)
- **Número de Convênios do Curso:** 1 ativo
- **Pontualidade Docente:** 96%
- **Perfil Docente:** 67% Mestres, 33% Doutores; 60% em regime parcial, 40% integral; IQCD: 4,1
- **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 4 (solicitações de trancamento e ajustes de cronograma)
- **Satisfação Discente por Disciplina:** 78% (média)
- **Satisfação Discente com a Coordenação:** 88%
- **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 380 títulos digitais
- **Média de Alunos por Componente Curricular:** 18
- **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 65%
- **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 2 realizadas
- **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social e Direitos Humanos:** 8 alunos (44%)
- **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 7 alunos (39%)

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O semestre 2024/1 teve como foco a **digitalização integral do acervo bibliográfico**, a **capacitação docente em avaliação formativa** e o **fortalecimento da interação entre alunos e tutores**. O perfil reduzido de discentes permitiu maior acompanhamento individual, mas também evidenciou a necessidade de ações estratégicas para engajar todos os alunos nas atividades colaborativas.

Principais avanços:

- Implantação da **biblioteca digital** com 100% de acesso remoto.
- Consolidação do **NDE como núcleo estratégico** de acompanhamento pedagógico.
- Introdução de **monitorias online** e oficinas digitais, melhorando o desempenho acadêmico.

Desafios a serem enfrentados:

- Garantir maior participação dos alunos em fóruns e atividades colaborativas.
- Ampliar convênios para diversificação de experiências práticas.
- Reduzir o índice de reprovação em disciplinas específicas.

Recomendações Estratégicas da Coordenação:

1. Expandir as **monitorias online** para todos os componentes curriculares críticos.
2. Fortalecer políticas de **engajamento digital dos alunos**.
3. Promover **atividades integradas entre turmas**, incluindo projetos de extensão e pesquisa.
4. Planejar ações de **acompanhamento individualizado**, visando a redução de desistências e reprovações.

A Coordenação reafirma seu compromisso com a **formação pedagógica de excelência, com ênfase na modalidade EAD, no uso de tecnologias educacionais e na promoção da permanência estudantil**.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2023/2

Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	Iniciada	Revisão das competências e habilidades do curso em andamento; cronograma dentro do prazo, com consultas ao NDE previstas para as próximas semanas.
Capacitação docente em metodologias ativas para EAD	Concluída	Todos os docentes participaram de workshops sobre metodologias ativas, fomentando participação e engajamento dos alunos nas plataformas digitais.
Implantação de relatórios de acompanhamento individual do aluno	Iniciada	Ferramenta de monitoramento em fase piloto; previsto acompanhamento detalhado até o final do semestre.
Ampliação de atividades de extensão e projetos de responsabilidade social	Prevista	Planejamento de eventos virtuais de inclusão digital e educação ambiental, programados para o segundo semestre.
Avaliação da satisfação discente com tutoria e coordenação	Iniciada	Pesquisa aplicada ao início do semestre com primeira rodada de feedback parcial.
Atualização da matriz curricular digital	Concluída	Todas as disciplinas possuem matriz curricular atualizada, com ementas e bibliografia digital.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	Concluída	Revisão concluída pelo NDE e pelo Colegiado, incorporando competências digitais, práticas pedagógicas inovadoras e orientação por resultados.
Capacitação docente em metodologias ativas para EAD	Concluída	Implementação prática nas disciplinas, com aumento do engajamento dos alunos em fóruns, quizzes interativos e atividades colaborativas.

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Implantação de relatórios de acompanhamento individual do aluno	Concluída	Ferramenta de monitoramento utilizada para identificar alunos com dificuldades, resultando em intervenções personalizadas.
Ampliação de atividades de extensão e projetos de responsabilidade social	Concluída	Foram realizadas 3 ações: oficinas de inclusão digital (12 participantes), projeto de educação ambiental (15 participantes) e campanha de valorização da leitura (18 participantes).
Avaliação da satisfação discente com tutoria e coordenação	Concluída	Resultados indicam satisfação geral de 85% com tutoria e 90% com a coordenação; sugestões serão incorporadas no planejamento do próximo semestre.
Atualização da matriz curricular digital	Concluída	Matrizes atualizadas foram disponibilizadas aos alunos e docentes, com 100% da bibliografia em formato digital.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2023/2

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 18
- **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 3 (15%)
- **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 2 (Didática e Gestão Educacional)
- **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 2 (10%)
- **Número de Convênios do Curso:** 1 ativo
- **Pontualidade Docente:** 95%
- **Perfil Docente:** 60% Mestres, 40% Doutores; 70% parcial, 30% integral; IQCD: 4,0
- **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 3 (solicitação de ajustes de cronograma e acesso a materiais)
- **Satisfação Discente por Disciplina:** 80% (média)
- **Satisfação Discente com a Coordenação:** 90%
- **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 400 títulos digitais
- **Média de Alunos por Componente Curricular:** 20
- **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 70%
- **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 3 realizadas
- **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social e Educação Ambiental:** 15 alunos (75%)
- **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 12 alunos (60%)

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O 2º semestre de 2023 focou na **atualização pedagógica e digital do curso**, com ênfase na **capacitação docente, monitoramento individualizado dos alunos e ampliação das ações de extensão**.

Principais avanços:

- Finalização da **revisão do Projeto Pedagógico do Curso**, incorporando competências digitais e metodologias ativas.
- Implementação de **relatórios individuais** para acompanhamento do desempenho dos alunos.
- Realização de **atividades de extensão e responsabilidade social**, envolvendo significativa participação discente.

Desafios a serem enfrentados:

- Redução das reprovações nas disciplinas críticas.
- Ampliação da participação de alunos em atividades extracurriculares.
- Continuidade na atualização pedagógica do corpo docente e NDE.

Recomendações Estratégicas da Coordenação:

1. Planejar **ações de reforço acadêmico** para alunos com baixo desempenho.
2. Expandir programas de **responsabilidade social e extensão** com maior alcance digital.
3. Continuar o **monitoramento individualizado** para reduzir desistências e melhorar a permanência.
4. Investir em **formação continuada docente** para metodologias digitais e ativas.

A Coordenação reafirma seu compromisso com a **qualidade acadêmica, permanência estudantil e inovação pedagógica**, garantindo que o curso de Pedagogia EAD da Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo continue sendo referência em formação digital e humanística.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2023/1

Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Planejamento de cronograma semestral digital	Concluída	Cronograma organizado e disponibilizado aos alunos via AVA, permitindo acompanhamento detalhado das datas e prazos.
Capacitação docente em ferramentas de ensino híbrido	Iniciada	Apenas metade do corpo docente concluiu os treinamentos previstos até o momento; conclusão prevista até a 10ª semana.
Elaboração de protocolos de acompanhamento de discentes em risco	Iniciada	Protocolos em fase de implementação; foco em alunos com histórico de baixo desempenho ou falta de engajamento.
Integração de atividades culturais e pedagógicas online	Prevista	Programação de eventos virtuais culturais e debates pedagógicos a partir da 8ª semana.
Avaliação inicial de satisfação discente	Concluída	Pesquisa aplicada no início do semestre com feedbacks sobre tutoria, conteúdos e ferramentas digitais.
Atualização do acervo digital da biblioteca	Concluída	Inclusão de 50 novos títulos digitais para suporte às disciplinas do semestre.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Planejamento de cronograma semestral digital	Concluída	Cronograma mantido e cumprido conforme previsto; permitiu acompanhamento detalhado das atividades e avaliações.
Capacitação docente em ferramentas de ensino híbrido	Concluída	Todos os docentes completaram a capacitação; metodologias híbridas aplicadas em fóruns, quizzes interativos e videoaulas.

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Elaboração de protocolos de acompanhamento de discentes em risco	Concluída	Protocolos implementados; 3 alunos receberam acompanhamento individualizado, evitando reprovação ou abandono.
Integração de atividades culturais e pedagógicas online	Concluída	Foram realizados 2 eventos virtuais: roda de conversa pedagógica (12 participantes) e oficina cultural online (15 participantes).
Avaliação inicial de satisfação discente	Concluída	Resultados indicam satisfação de 82% com tutoria e 88% com coordenação; sugestões incorporadas ao planejamento do próximo semestre.
Atualização do acervo digital da biblioteca	Concluída	100% das disciplinas do semestre possuem suporte completo de bibliografia digital, garantindo acesso remoto e imediato.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2023/1

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 18
 - **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 4 (18%)
 - **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 1 (Didática e Psicopedagogia)
 - **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 1 (4,5%)
 - **Número de Convênios do Curso:** 1 ativo
 - **Pontualidade Docente:** 97%
 - **Perfil Docente:** 63% Mestres, 37% Doutores; 65% parcial, 35% integral; IQCD: 4,0
 - **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 2 (ajuste de cronograma e dúvidas de acesso digital)
 - **Satisfação Discente por Disciplina:** 80% (média)
 - **Satisfação Discente com a Coordenação:** 88%
 - **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 350 títulos digitais
 - **Média de Alunos por Componente Curricular:** 18
 - **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 68%
 - **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 2 realizadas
 - **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social e Educação Ambiental:** 10 alunos (45%)
 - **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 8 alunos (36%)
-

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O 1º semestre de 2023 concentrou esforços na **digitalização de processos acadêmicos, capacitação docente em ferramentas digitais e monitoramento de alunos em risco**, além da **promoção de atividades culturais e pedagógicas online**.

Principais avanços:

- Implantação de **cronograma semestral digital**, permitindo acompanhamento detalhado de prazos.
- Capacitação de docentes em **metodologias híbridas**, melhorando engajamento e aprendizagem ativa.
- Implementação de **protocolos de acompanhamento individualizado** para alunos com baixo desempenho.
- Realização de **eventos culturais e pedagógicos online**, integrando alunos e corpo docente.

Desafios a serem enfrentados:

- Redução de reprovações nas disciplinas críticas.
- Ampliação do engajamento dos alunos em atividades online extracurriculares.
- Continuidade na atualização digital do acervo e metodologias de ensino.

Recomendações Estratégicas da Coordenação:

1. Ampliar o **monitoramento individualizado** de alunos em risco.
2. Expandir as **atividades de integração cultural e pedagógica**.
3. Investir em **formação continuada docente** para metodologias digitais.
4. Fortalecer o uso do **acervo digital** como ferramenta central de aprendizagem.

A Coordenação reforça seu compromisso com a **formação pedagógica de excelência**, promovendo **inovação digital, engajamento acadêmico e acompanhamento contínuo** dos estudantes.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2022/2

Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão das ementas das disciplinas do curso	Iniciada	Processo iniciado pelo NDE; algumas disciplinas ainda em análise para atualização de conteúdos digitais e alinhamento com BNCC.
Implementação de fórum de feedback discente	Concluída	Fórum digital criado no AVA, permitindo que os alunos expressem dúvidas, sugestões e críticas sobre o curso.
Capacitação docente em avaliação online e correção automatizada	Iniciada	Treinamentos em andamento; previsto final até a 8ª semana para padronização de avaliações digitais.
Promoção de atividades de integração entre turmas	Prevista	Programação de encontros online de socialização e debates pedagógicos, planejada para o final do semestre.
Atualização de relatórios de frequência e desempenho acadêmico	Concluída	Relatórios semestrais digitalizados e disponibilizados para coordenação, NDE e docentes.
Monitoramento de acessos ao AVA e engajamento	Iniciada	Ferramenta de analytics em fase de implementação; análise de dados prevista para a 10ª semana.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão das ementas das disciplinas do curso	Concluída	Todas as disciplinas atualizadas e publicadas digitalmente; conteúdos alinhados à BNCC e às competências do curso.
Implementação de fórum de feedback discente	Concluída	Fórum ativo, com participação de 18 alunos; contribuiu para ajustes nas atividades e metodologias aplicadas.

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Capacitação docente em avaliação online e correção automatizada	Concluída	Todos os docentes capacitados; avaliações digitais aplicadas com uso de correção automatizada, aumentando a eficiência e confiabilidade.
Promoção de atividades de integração entre turmas	Concluída	Realizados 2 encontros online: roda de debates pedagógicos (15 participantes) e café virtual de integração (12 participantes).
Atualização de relatórios de frequência e desempenho acadêmico	Concluída	Relatórios finais geraram ações de acompanhamento individualizado de alunos com desempenho abaixo da média.
Monitoramento de acessos ao AVA e engajamento	Concluída	Dados indicam média de 85% de engajamento dos alunos, permitindo identificar e apoiar alunos com menor participação.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2022/2

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 16
- **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 3 (17%)
- **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 2 (Práticas Pedagógicas e Didática)
- **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 1 (5,5%)
- **Número de Convênios do Curso:** 1 ativo
- **Pontualidade Docente:** 96%
- **Perfil Docente:** 60% Mestres, 40% Doutores; 70% parcial, 30% integral; IQCD: 3,9
- **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 2 (ajustes de cronograma e acesso a materiais digitais)
- **Satisfação Discente por Disciplina:** 78% (média)
- **Satisfação Discente com a Coordenação:** 85%
- **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 320 títulos digitais
- **Média de Alunos por Componente Curricular:** 18
- **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 65%
- **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 2 realizadas
- **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social e Educação Ambiental:** 10 alunos (55%)
- **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 7 alunos (39%)

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O 2º semestre de 2022 focou na **atualização de ementas e conteúdos digitais, capacitação docente para avaliações online e fortalecimento do engajamento dos alunos nos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA).**

Principais avanços:

- Atualização completa das **ementas digitais** e alinhamento ao PPC do curso.
- Criação de **fórum de feedback** ativo, permitindo comunicação efetiva entre alunos e coordenação.
- Capacitação docente em **avaliação online e correção automatizada**, aumentando a eficiência pedagógica.
- Realização de **eventos virtuais de integração** entre turmas.

Desafios a serem enfrentados:

- Redução das reprovações nas disciplinas de maior complexidade.
- Aumentar a participação dos alunos em atividades extracurriculares e de extensão.
- Melhorar o engajamento de alunos com menor acesso e participação no AVA.

Recomendações Estratégicas da Coordenação:

1. Intensificar o **monitoramento individualizado de alunos em risco**.
2. Expandir **eventos virtuais de integração e atividades pedagógicas**.
3. Fortalecer a **formação docente em metodologias digitais e inovadoras**.
4. Ampliar o **acervo digital de referência** e materiais de apoio online.

A Coordenação reafirma seu compromisso com a **qualidade acadêmica, inovação pedagógica e acompanhamento contínuo dos estudantes**, garantindo a consolidação do curso de Pedagogia EAD da Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo como referência em ensino digital e humanístico.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2022/1

Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Implementação de tutoria acadêmica personalizada	Iniciada	Tutores designados para acompanhamento individual; primeiras reuniões com alunos iniciadas, totalizando 50% do plano previsto.
Digitalização e organização de arquivos institucionais	Concluída	Todos os documentos do semestre digitalizados e armazenados em plataforma segura para acesso da coordenação e docentes.
Planejamento de capacitação em metodologias ativas	Iniciada	Treinamentos programados, 2 de 4 workshops realizados até o momento.
Criação de painel de indicadores acadêmicos online	Prevista	Desenvolvimento de painel de monitoramento em andamento, lançamento previsto para o final do semestre.
Promoção de atividades de incentivo à pesquisa e produção científica	Prevista	Planejamento de seminário online e produção de artigos pedagógicos iniciará na 9ª semana.
Atualização do guia de boas práticas pedagógicas para EAD	Concluída	Guia revisado e disponibilizado digitalmente para docentes e alunos, com recomendações de interação e engajamento no AVA.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Implementação de tutoria acadêmica personalizada	Concluída	Todas as turmas receberam acompanhamento individualizado; alunos com dificuldades de aprendizado tiveram suporte contínuo, evitando evasão.
Digitalização e organização de arquivos institucionais	Concluída	Sistema de arquivo digital plenamente funcional; acesso facilitado para coordenação, docentes e NDE.

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Planejamento de capacitação metodologias ativas	de em Concluída	Todos os docentes participaram dos 4 workshops; metodologias ativas aplicadas em fóruns, quizzes interativos e estudos de caso.
Criação de painel de indicadores acadêmicos online	de Concluída	Painel implementado, permitindo visualização em tempo real de frequência, desempenho e engajamento dos alunos.
Promoção de atividades de incentivo à pesquisa e produção científica	de Concluída	Seminário online realizado com participação de 12 alunos; produção de 3 artigos pedagógicos submetidos a repositório digital.
Atualização do guia de boas práticas pedagógicas para EAD	de Concluída	Guia aplicado efetivamente pelos docentes; engajamento discente avaliado como satisfatório em 82% das disciplinas.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2022/1

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 16
 - **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 2 (10%)
 - **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 1 (Práticas Pedagógicas I)
 - **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 1 (5%)
 - **Número de Convênios do Curso:** 1 ativo
 - **Pontualidade Docente:** 95%
 - **Perfil Docente:** 62% Mestres, 38% Doutores; 67% parcial, 33% integral; IQCD: 3,8
 - **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 1 (dúvidas sobre acesso a materiais digitais)
 - **Satisfação Discente por Disciplina:** 80% (média)
 - **Satisfação Discente com a Coordenação:** 86%
 - **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 310 títulos digitais
 - **Média de Alunos por Componente Curricular:** 20
 - **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 70%
 - **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 2 realizadas
 - **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social e Educação Ambiental:** 9 alunos (45%)
 - **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 7 alunos (35%)
-

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O 1º semestre de 2022 teve foco na **implantação de tutoria acadêmica personalizada, fortalecimento da produção científica e engajamento discente**, bem como na **digitalização e organização institucional de arquivos e conteúdos pedagógicos**.

Principais avanços:

- Acompanhamento individualizado dos alunos, reduzindo evasão e melhorando o desempenho.
- Implementação de **painel de indicadores acadêmicos** em tempo real, permitindo gestão estratégica da coordenação.
- Capacitação docente em **metodologias ativas**, aumentando a interatividade e participação discente.
- Promoção de **atividades de pesquisa e produção científica**, com seminários e artigos publicados digitalmente.

Desafios a serem enfrentados:

- Manutenção do engajamento discente em atividades extracurriculares.
- Redução das reprovações em disciplinas críticas.
- Ampliação da participação dos alunos em atividades de extensão e responsabilidade social.

Recomendações Estratégicas da Coordenação:

1. Intensificar a **tutoria acadêmica e acompanhamento individualizado**.
2. Expandir o uso do **painel de indicadores** para tomada de decisões pedagógicas.
3. Continuar o incentivo à **pesquisa e produção científica digital**.
4. Ampliar o acesso a **material digital de apoio e boas práticas pedagógicas**.

A Coordenação reafirma seu compromisso com a **qualidade acadêmica, inovação pedagógica e acompanhamento contínuo dos estudantes**, fortalecendo o curso de Pedagogia EAD da Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo como referência em ensino digital e humanístico.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2021/2

Coo Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Atualização do material didático digital das disciplinas teóricas	Iniciada	Revisão de conteúdos em andamento; foco em adequação à BNCC e às competências do curso.
Implementação de plantão virtual de dúvidas pedagógicas	Concluída	Espaço online ativo, permitindo interação direta entre alunos e coordenação/tutores.
Planejamento de oficinas de produção de vídeo-aulas	Iniciada	Oficinas programadas; primeira turma de docentes já recebeu treinamento.
Revisão do calendário acadêmico adaptado à EAD	Concluída	Ajustes realizados considerando feriados, datas de avaliações e entrega de atividades.
Criação de relatórios de acompanhamento de desempenho acadêmico por disciplina	Iniciada	Relatórios parciais gerados para monitorar notas e participação; ajustes contínuos em análise.
Incentivo à participação de alunos em eventos virtuais de extensão	Prevista	Programação de eventos planejada para 10ª semana; objetivo: engajamento em atividades de responsabilidade social.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Atualização do material didático digital das disciplinas teóricas	Concluída	Todos os conteúdos revisados e disponibilizados digitalmente; alinhamento às competências do curso e BNCC concluído.
Implementação de plantão virtual de dúvidas pedagógicas	Concluída	Plantão ativo, com participação de 15 alunos regularmente; feedback positivo quanto à rapidez de atendimento.
Planejamento de oficinas de produção de vídeo-aulas	Concluída	100% dos docentes participaram; materiais produzidos disponíveis no AVA para consulta.

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão do calendário acadêmico adaptado à EAD	Concluída	Calendário digital publicado e seguido integralmente; reduziu conflitos de datas e melhorou organização do semestre.
Criação de relatórios de acompanhamento de desempenho acadêmico por disciplina	Concluída	Relatórios finais identificaram alunos em risco, permitindo intervenções pontuais; notas e frequência monitoradas continuamente.
Incentivo à participação de alunos em eventos virtuais de extensão	Concluída	3 eventos realizados com participação de 11 alunos; foco em responsabilidade social, inclusão e inovação pedagógica.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2021/2

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 11
 - **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 2 (10,5%)
 - **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 1 (Didática Aplicada)
 - **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 1 (5,2%)
 - **Número de Convênios do Curso:** 1 ativo
 - **Pontualidade Docente:** 94%
 - **Perfil Docente:** 60% Mestres, 40% Doutores; 68% parcial, 32% integral; IQCD: 3,7
 - **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 1 (dúvidas sobre acesso a vídeo-aulas)
 - **Satisfação Discente por Disciplina:** 77% (média)
 - **Satisfação Discente com a Coordenação:** 84%
 - **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 300 títulos digitais
 - **Média de Alunos por Componente Curricular:** 19
 - **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 68%
 - **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 3 realizadas
 - **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social e Educação Ambiental:** 10 alunos (52%)
 - **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 8 alunos (42%)
-

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O 2º semestre de 2021 concentrou esforços na **digitalização e atualização do material didático, capacitação docente em produção de vídeo-aulas e fortalecimento do acompanhamento individualizado dos alunos** via plantão virtual e relatórios de desempenho.

Principais avanços:

- Digitalização completa e atualização de todos os materiais didáticos, garantindo acesso remoto eficiente.
- Implantação do **plantão virtual**, melhorando a comunicação e suporte pedagógico aos alunos.
- Realização de oficinas de produção de **vídeo-aulas**, elevando a qualidade do conteúdo online.
- Monitoramento contínuo do desempenho acadêmico, permitindo intervenções estratégicas.
- Promoção de eventos de extensão e responsabilidade social, incentivando engajamento extraclasse.

Desafios a serem enfrentados:

- Manter engajamento constante dos alunos nas atividades extraclasse e eventos virtuais.
- Reduzir reprovação em disciplinas críticas, fortalecendo acompanhamento e apoio individual.
- Garantir atualização constante de materiais digitais e bibliografia disponível.

Recomendações Estratégicas da Coordenação:

1. Intensificar acompanhamento individualizado de alunos em risco.
2. Expandir atividades de extensão e eventos de integração digital.
3. Manter capacitação docente contínua em metodologias digitais e interativas.
4. Atualizar periodicamente o acervo digital de bibliografia e materiais de apoio.

A Coordenação reafirma seu compromisso com a **qualidade acadêmica, inovação pedagógica e acompanhamento contínuo dos estudantes**, consolidando o curso de Pedagogia EAD da Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo como referência em ensino digital e humanístico.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD

Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo do Estado de São Paulo

Semestre Letivo: 2021/1

Coordenação: Prof.(a) Sônia Regina Meira

1. RELATÓRIO PARCIAL – Meio do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Implantação de fórum de discussão acadêmica por disciplina	Concluída	Espaço digital criado no AVA, estimulando interação e debates sobre conteúdos teóricos e práticos.
Capacitação docente em metodologias ativas para EAD	Iniciada	Primeiros módulos concluídos; foco em aprendizagem baseada em problemas e projetos.
Criação de roteiro de monitoria digital entre pares	Iniciada	Seleção de monitores finalizada; acompanhamento contínuo planejado.
Revisão das diretrizes do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)	Concluída	Ajustes realizados para alinhamento com regulamentações e competências da BNCC.
Planejamento de encontros síncronos interdisciplinares	Iniciada	Agenda de webinars e encontros virtuais programada para as próximas semanas.
Promoção de pesquisa sobre perfil acadêmico e necessidades dos alunos	Concluída	Questionários aplicados e analisados; subsidiaram estratégias de apoio pedagógico.

2. RELATÓRIO FINAL – Encerramento do Semestre

Situação das Ações Estratégicas

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Implantação de fórum de discussão acadêmica por disciplina	Concluída	Fóruns ativos, com participação de 11 alunos; temas relacionados a práticas pedagógicas e inovação em EAD.
Capacitação docente em metodologias ativas para EAD	Concluída	Todos os docentes do curso concluíram os módulos; estratégias aplicadas nas aulas online.
Criação de roteiro de monitoria digital entre pares	Concluída	Monitores atuaram de forma consistente, auxiliando colegas com dificuldades em atividades teóricas e práticas.

Ação	Situação	Justificativa/Observações
Revisão das diretrizes do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)	Concluída	PPC atualizado e aprovado pelo colegiado; disponível digitalmente para consulta.
Planejamento de encontros síncronos interdisciplinares	Concluída	Realizados 4 webinars com participação ativa de alunos e docentes; foco em integração entre disciplinas.
Promoção de pesquisa sobre perfil acadêmico e necessidades dos alunos	Concluída	Resultados aplicados em ajustes de metodologias, plantões de dúvidas e suporte pedagógico individual.

3. INDICADORES DE ATUAÇÃO – Semestre 2021/1

- **Número de Alunos Regularmente Matriculados:** 11
- **Número de Alunos no Limite de Faltas:** 1 (5,5%)
- **Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação:** 0
- **Número de Alunos com Desistências Recorrentes:** 0
- **Número de Convênios do Curso:** 1 ativo
- **Pontualidade Docente:** 96%
- **Perfil Docente:** 55% Mestres, 45% Doutores; 70% parcial, 30% integral; IQCD: 3,8
- **Protocolos em Aberto (Solicitações Discente):** 0
- **Satisfação Discente por Disciplina:** 81% (média)
- **Satisfação Discente com a Coordenação:** 87%
- **Bibliografia Digital Básica e Complementar Disponível:** 280 títulos digitais
- **Média de Alunos por Componente Curricular:** 11
- **Ocupação de Laboratórios Virtuais e Ambientes Digitais:** 65%
- **Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica:** 2 realizadas
- **Participantes em Atividades de Responsabilidade Social e Educação Ambiental:** 9 alunos (50%)
- **Participantes em Atividades Extracurriculares:** 7 alunos (39%)

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O 1º semestre de 2021 concentrou esforços na **implantação de fóruns acadêmicos, capacitação docente em metodologias ativas**, além do **monitoramento digital entre pares e pesquisa de perfil dos alunos**, visando um **ambiente de aprendizagem mais colaborativo e personalizado**.

Principais avanços:

- Fóruns acadêmicos digitais integrando alunos e docentes em debates e práticas pedagógicas.
- Capacitação de docentes em metodologias ativas, promovendo aulas mais dinâmicas e participativas.
- Monitoria digital entre pares fortalecendo o acompanhamento individual e coletivo.
- Aplicação de pesquisa de perfil acadêmico para direcionamento de estratégias de ensino.
- Realização de encontros síncronos interdisciplinares para integração curricular e prática pedagógica.

Desafios a serem enfrentados:

- Engajamento contínuo dos alunos em atividades extraclasse e fóruns digitais.
- Manutenção de participação ativa em encontros interdisciplinares futuros.
- Atualização constante da bibliografia digital e materiais de apoio.

Recomendações Estratégicas da Coordenação:

1. Consolidar os fóruns digitais como espaço de aprendizagem colaborativa permanente.
2. Expandir monitoria digital e encontros interdisciplinares, incentivando participação ativa.
3. Continuar capacitação docente em novas metodologias digitais.
4. Atualizar regularmente bibliografia digital e materiais de apoio didático.

A Coordenação reafirma seu compromisso com a **qualidade acadêmica, inovação pedagógica e acompanhamento contínuo dos estudantes**, consolidando o curso de Pedagogia EAD como referência em ensino digital e humanístico.